

**„Kodeks Przedszkolaka”  
czyli normy i zasady obowiązujące  
w Publicznym Przedszkolu nr 21.**

Z uwagi na bezpieczeństwo i w trosce o dobre wychowanie dzieci w Publicznym Przedszkolu nr 21 zostały wypracowane normy i zasady pobytu dzieci w przedszkolu nazwane „Kodeksem Przedszkolaka”.

Powinny one być przestrzegane przez wszystkie dzieci i wszystkich pracowników przedszkola.

**1. Zasady zachowania się w sali:**

- wchodząc do sali witamy się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”,
- witam osoby dorosłe wchodzące do sali „dzień dobry”, a żegnam „do widzenia”,
- poruszam się spokojnie,
- siedzę poprawnie na dywanie lub na krześle w czasie zajęć zorganizowanych,
- podnoszę rękę, gdy chcę coś powiedzieć,
  - z uwagą słucham wypowiedzi innych osób,
- dzielę się materiałami i zabawkami z innymi dziećmi,
- po skończonej zabawie, sprzątam zabawki i odkładam je na swoje miejsce,
- książki oglądam przy stoliku lub w wyznaczonym miejscu,
- zwracam uwagę na potrzeby innych,
- pełnię obowiązki na rzecz grupy,
- wrzucam śmieci do kosza,
- zachowuję się po cichu, gdy inni: pracują, odpoczywają,
- słucham czytanych lub nagranych bajek, muzyki relaksacyjnej,
- zgłaszam nauczycielowi złe samopoczucie (ból głowy, brzucha, zęba...),
- jeżeli ktoś wyrządza mi krzywdę - wystawiam dłoń do przodu i mówię „Stop”,
- zgłaszam się po pomoc do nauczyciela, jeśli ktoś źle mnie traktuje,
- przed wyjściem z sali do rodzica ( wyjście do domu), załatwiam potrzeby fizjologiczne, jeżeli czuję taką potrzebę.

**2. Zasady zachowania się podczas spożywania posiłków:**

- przy stoliku siedzę prosto z nogami pod stolikiem,
- kiedy czekam na posiłek nie bawię się sztućcami, by nie zrobić krzywdy sobie, bądź koledze obok,
- zaczynam posiłek, kiedy nauczyciel powie „smacznego” a my odpowiemy „dziękujemy”,
- staram się zjadać całe porcje, ponieważ wiem, jakie to jest ważne dla mojego prawidłowego rozwoju,

- w czasie posiłków nie rozmawiam, aby się nie zakrztusić,
- odchodzę od stolika tylko za zgodą nauczyciela i zasuwam krzesło,
- dzieci, które wcześniej zakończyły posiłek, siedzą przy stole i czekają aż wszyscy zjedzą posiłek.

### **3. Zasady zachowania się w łazience i korzystania z toalety:**

- jeśli potrzebuję skorzystać z toalety w czasie zabaw lub zajęć, informuję o tym nauczyciela,
- przestrzegam ustalonej kolejności: najpierw korzystam z toalety załatwiając potrzeby fizjologiczne, zawsze po sobie splukuję wodę w toalecie, a następnie dokładnie myję ręce mydłem,
- nie wychodzę z toalety nie ubrany/a,
- staram się tak myć ręce, aby nie nachlapać na podłogę,
- oszczędnie zużywam wodę, mydło,
- jeśli potrzebuję pomocy, zgłaszam się do nauczyciela.

### **4. Zasady zachowania się na schodach:**

- po schodach schodzę spokojnie, nikogo nie pospieszam,
- w miarę możliwości schodzę od strony barierki i trzymam się jej.

### **5. Zasady zachowania się w szatni:**

- przed wejściem do budynku otrzepuję buty z piasku, błota lub śniegu i wycieram o wycieraczkę,
- zachowuję się cicho, spokojnie,
- w szatni poruszam się bezpiecznie,
- pamiętam o kolejności zakładania i zdejmowania odzieży,
- odzież wieszam na wieszaku oznaczonym moim znaczkiem,
- pamiętam, aby pomóc młodszym kolegom,
- nie ruszam rzeczy w szafkach kolegów.

### **6. Zasady zachowania się na placu zabaw – w ogrodzie przedszkolnym:**

- na plac zabaw i z placu wchodzę i wychodzę ustawiony w parę lub w innej ustalonej formie,
- bawię się we wcześniej ustalonej przez nauczyciela przestrzeni,
- nie oddalam się od grupy,
- nie zabieram ze sobą słodyczy, gum do żucia,
- słucham poleceń nauczyciela i zawsze przychodzę na jej prośbę,

- bawię się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla siebie i innych,
- nie sypię piaskiem na inne dzieci,
- bawię się zgodnie, dzieląc się zabawkami,
- na zjeździe wchodzę pojedynczo, bez popychania innych dzieci, z właściwej strony.

### **7. Zasady zachowania się podczas wycieczek i spacerów:**

- idę zwartą grupą, para za parą jedną stroną chodnika na wyznaczone miejsce,
- nie oddalam się od nauczyciela i grupy,
- słucham poleceń nauczyciela i opiekunów,
- nie rozmawiam z osobami nieznanymi i nie biorę od nich żadnych słodyczy lub zabawek,
- kiedy chcę skorzystać z toalety, informuję o tym nauczyciela,
- do toalety idę tylko pod opieką osoby dorosłej,
- do autokaru wchodzę pojedynczo,
- w autokarze siadam na wyznaczonym przez nauczyciela miejscu, zapinam pasy bezpieczeństwa,
- podczas przejazdu siedzę na swoim miejscu,
- zgłaszam nauczycielowi ewentualne złe samopoczucie.

### **Wiem, że mam prawa i obowiązki.**

**Mając na celu dobro dziecka, zachęcamy Rodziców do współpracy i ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i podniesienia bezpieczeństwa dzieci.**

Czytelnie i jasno nakreślone granice dają dzieciom poczucie bezpieczeństwa dzięki wiedzy, czego od nich oczekujemy, a określone konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych norm pozwalają na świadomy wybór określonych zachowań. Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i wspierają ich prawidłowy rozwój.